**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г.ДОНЕЦКА»**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА № 368 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Учредителем МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г.ДОНЕЦКА» является АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА.

Оперативное управление МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА».

**Юридический адрес:** ДНР 83092, город Донецк, Буденновский район, улица Нижнекурганская, дом 25 а, **тел.** (062) 307-90-92

**Дошкольное учреждение расположено** в отдельно стоящем 2-этажном здании. Оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями: источником теплоснабжения, источником холодного и горячего водоснабжения и водоотведением,системой вентиляции.

**В дошкольном учреждении имеются:** методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, медицинский кабинет, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПин.

**Территория дошкольного учреждения состоит из:** 11 групповых площадок, которые разделены зелеными насаждениями. Имеется спортивная площадка. Разбит огород и цветник для проведения наблюдений за растениями, проведения экспериментальной работы, а также для организации труда в природе.

**Материально-техническая база** соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Прачечная находится в здании. Асфальтовое покрытие территории дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

#  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА № 368 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка; Уставом МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА».

**РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП**

**В МБДОУ работают:** 2 группы для детей от 1,5-а до 3-х лет – с 12-ти часовым режимом работы – с 7.00. до 19.00 и 9 групп компенсирующего типа для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет с 10,5 часовым режимом работы с 7.00 до 17.30

 Группы компенсирующего типа:

* вторая младшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
* средняя группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
* две старшие группы для детей с нарушением речи;
* две группы для детей с задержкой психического развития;
* группа для детей с расстройством аутистического спектра;
* подготовительная к школе группа для детей с нарушением речи;
* подготовительная к школе группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА»**

 Модернизация системы образования предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно – образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста.

 Для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, накоплении результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

 Уделяется большое внимание кадровому обеспечению образовательного процесса.

**Педагогические кадры МБДОУ:**

* заведующий МБДОУ – 1 ст.
* старший воспитатель – 1 ст.
* педагог-психолог – 1 ст.
* учитель-логопед – 6 ст.
* учитель-дефектолог – 3 ст.
* инструктор по физкультуре –2,375 ст.
* музыкальный руководитель – 2,75 ст.
* воспитателей – 23,02 ст.
* педагог дополнительного образования–1,375 ст.
* социальный педагог – 1 ст.

Всего по штатному расписанию–43,52 ставок.

**Медицинские кадры МБДОУ:**

* медицинская сестра – 1,5 ст.
* медицинская сестра по диетическому питанию – 1 ст.
* медицинская сестра (бассейн) – 1ст.
* медицинская сестра по массажу – 0,375 ст.
* медицинская сестра по физиотерапии – 1,375 ст.
* инструктор по лечебной физкультуре – 0,375 ст.

Всего 4,625 ставки.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Стажработы | Образование | Категория |
| 1 | Бебешко Л.А. | Заведующий | 56г. | высшеепрофессиональное | соответствует занимаемой должности |
| 2 | Повиренная Л.М. | старший воспитатель | 37л.07м.05дн. | высшеепрофессиональное | специалист высшей категории, педзвание «старший воспитатель» |
| 3 | Афимченко И.В. | воспитатель | 32г.11м. | высшеепрофессиональное  | специалист высшей категории, педзвание «старший воспитатель» |
| 4 | Бабаева И.В.  | воспитатель | 30л.01м.19д. | высшеепрофессиональное | специалист 1категории  |
| 5 | Басова И.В. | воспитатель | 23г.06м.13дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 6 | Блинова И.В. | воспитатель | 41г. 29дн. | среднее профессиональное | 9 тариф.разряд, педзвание «старший воспитатель» |
| 7 | Иванкова Н.В. | инструктор по физкультуре | 3г.03м.19дн | среднее профессиональное | 7 тариф.разряд |
| 8 | Данилевич И.Н. | учитель-дефектолог | 7л.06м.16дн | высшее профес.академический бакалавр |  академический бакалавр |
| 9 | Галезник Ю.В. | воспитатель | 18л.14дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 10 | Гринишак Л.В. | воспитатель | 6л.9м.10дн. | среднее профес. | 8 тариф.разряд |
| 11 | Зятина И.М. | музыкальный руководитель | 37л.08м.27дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории,педзвание «старший воспитатель» |
| 12 | Коган О.А. | воспитатель | 11л.10м.21дн | базовое высшее | 9 тариф.разряд |
| 13 | Константинова В.Е. | инструктор по физкультуре | 17л.04м.10дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 14 | Копьёва Г.Л. | воспитатель | 12л.02м.16д | среднее профес. | 9 тариф.разряд |
| 15 | Кравцова Л.А. | воспитатель | 13л.10м.27дн | среднее профессиональное | 9 тариф.разряд |
| 16 | Листратова Т.И. | воспитатель | 18л.08м.25дн | высшее профессиональное | специалист 1 категории  |
| 17 | Войтенко О.С. | воспитатель |  2г. | среднее профес. |  8 тариф.разряд |
| 18 |  Довжик М.П. | воспитатель | 3г  | среднее профессиональное |  8 тариф.разряд |
| 19 | Нагорная А.Н. | воспитатель | 8л. | среднее профессиональное |  8 тариф.разряд |
| 20 |  Нечипорук Ю.В.  | учитель-логопед | 7л. 25дн./ - | высшеепрофессиональное  | академический бакалавр |
| 21 | Никитенкова Н.И.  | учитель-логопед | 12л.11м.24дн./8л.05м.27дн | высшее профессиональное | специалист 2 категории |
| 22 | Никитенкова А.С. | учитель-дефектолог | 4г.11м.29дн. | высшее профес.академический бакалавр | академический бакалавр |
| 23 | Опишняк А.С. |  учитель-логопед | 7л.03м.22дн./- | среднее профессиональное; студентка пед.ВУЗа | 9 тариф.разряд |
| 24 | Подгайная Е.А. | учитель-логопед | 5л.03м. | высшее профессиональное | магистр |
| 25 | Сагирова О.Е. | воспитатель | 4г.3м | среднее профес. | 8 тариф. разряд |
| 26 | Саглай Т.И. | воспитатель | 22г.03м.2дн | высшее профессиональное |  специалист 1 категории |
| 27 | Сергеева В.В. | воспитатель | 9л.06м.6дн. | среднее профессиональное | 9 тариф. разряд |
| 28 |  Страховская А.Л. | педагог-психолог | 1г. | высшее профессиональное | академический бакалавр |
| 29 | Строкова О.Г. | педагог дополнительного образования | 17л.02м.25дн/ 2г. | высшее профессиональное | специалист  |
| 30 | Тараскина Н.Ю. | воспитатель | 14л.05м.09дн. | среднее профессиональное | 9 тариф. разряд |
| 31 | Томашевская Н.И. | учитель-дефектолог | 30л.01м.19дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 32 | Тахтарова Е.Г. | воспитатель | 22г.05м.17 дн. | высшеепрофессиональное | специалист высшей категории, пед. звание «старший воспитатель» |
| 33 | Усова Е.И. | воспитатель | 34г.04м.03дн | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 34 | Хилько Г.А. | учитель-логопед | 50л.10м.25дн. | высшее профессиональное | специалист высшей категории |
| 35 | Шульц И.Н. | воспитатель | 27л.06.м.24дн. | высшее профессиональное | специалист 1 категории |
| 36 | Игнатьева Е.А. (д/о) | воспитатель | 5л.01м.25дн | среднее профессиональное | 9 тариф.разряд |

**Возрастной ценз педагогическихработников**

до 30 лет– 6 человек (17%)

30-45 лет– 13 человек(36%)

45-55 лет – 8 человек (22%)

55-60 лет – 5 человека ( 14%)

60 и старше лет – 4 человека (11%)

**Образовательный уровень педагогов**

 **Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:** Бебешко Людмила Александровна – образование высшее профессиональное, педагогический стаж 56 лет. В 2021-2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

####  Высшее профессиональное образование имеют 23 педагога (64%), среднее профессиональное образование –13 педагогов (36%). Из них 6 педагогов (16,6%) являются студентами Донецкого национального университета и 2 воспитателя (5,5%) – студенты Макеевского педагогического колледжа. Пять педагогов имеют педагогическое звание «старший воспитатель».

 В 2022-2023 учебном году, согласно перспективного плана-графика аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников МБДОУ «Ясли-сад №368 г.Донецка», прошли кур-

сы повышения квалификации при Донецком Республиканском институте развития образования:

- Афимченко Инна Викторовна, воспитатель (14.11-25.11.2022);

- Сергеева Валентина Владимировна, воспитатель (23.01-03.02.2023);

- Тараскина Наталия Юрьевна, воспитатель (23.01.-03.03.2023);

- Подгайная Екатерина Александровна, учитель-логопед (06.03-17.03.2023);

- Никитенкова Наталья Ивановна, воспитатель (29.05-09.06.2023);

- Галезник Юлия Владимировна, воспитатель (14.08.-25.08.2023);

- Листратова Татьяна Ивановна, воспитатель (21.08.01.09.2023).

В 2022-2023 учебном году на основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330», управления образования администрации города Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 № 347», отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 21.04.2023 № 50 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.09.2022 № 191» была отменена аттестация педагогических работников с целью приведению нормативных правовых актов в соответствии с нормами федерального законодательства Российской Федерации.

**Анализ уровня педагогических кадров**

На основании Постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 г. № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики» педагогическим работникам с 01.01.2023 г. установлены тарификационные разряды согласно утвержденной новой единой тарифной сетке:

## Сравнительный анализ уровня педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педра- ботни- ков | Квалификационная категория | Тарифный разряд |
| Высшая | Первая | 14разряд | 12разряд | 10разряд | 9 разряд | 8разряд |
| 2022-2023 | 36 | 29%(10 чел.)  | 11%(4 чел.)  | 3%(1 чел.) | 74%(27 чел.) | 11%(4 чел.) | 6%(2 чел.) | 6%(2 чел.) |
| + / – |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

**в 2022-2023 учебном году**

**Аттестация педагогов**

 На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года №330» и управления образования администрации города Донецка от 13.04.2023 №109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 №347», во исполнение приказа отдела образования администрации Буденновского района г. Донецка от 21.04.2023 № 50 «О признании утратившим силу приказ отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.09.2022 №191», приказа МБДОУ «Ясли-сад №368 г.Донецка» от 21.04.2023 № 34 «О признании утратившим силу приказ МБДОУ «Ясли-сад № 368 г.Донецка» от 19.09.2022 №131» аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году перенесена на 2024 год с сохранением всем педагогическим работникам, которые должны были аттестоваться в 2022-2023 учебном году, категорий, установленных предыдущей аттестацией (2017-2018 уч.г.) до 01.09.2024 года.

 Педагоги МБДОУ повышают свой образовательный уровень, так, учитель-логопед Никитенкова А.С., учитель-логопед Опишняк А.С., воспитатель Сергеева В.В. учитель-дефектолог Данилевич И.Н. учатся заочно в Донецком национальном университете на факультете коррекционного образования и дефектологии; воспитатели Гринишак Л.В., Довжик М.П. - учатся заочно в Донецком национальном университете по специальности «Дошкольное образование»; воспитатели Войтенко О.С., Галезник Ю.В. учатся в Макеевском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование».

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» проводит эффективную кадровую политику, направленную на привлечение молодых специалистов, формирование кадрового резерва руководящих кадров, осуществляет качественную подготовку действенного кадрового резерва согласно годовому плану работы, в соответствии с действующим законодательством о труде.

 Отмечается эффективность наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами: прогресс в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения образовательной деятельности, повышение качества выполнения задач молодыми специалистами, их профессиональной адаптации в дошкольном образова- тельном учреждении.

**ВЫВОДЫ:** Кадровое обеспечение МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» находится на удовлетворительном уровне. Отмечается повышение показателей по образовательному и квалификационному уровню педагогических работников.

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что педколлектив на 17% состоит из молодых педагогов в возрасте до 30 лет; педагогов в возрасте от 30 до 45 лет – 36%, что указывает на наличие определенного опыта и багажа, и, в целом, длительную перспективу работы; от 45 до 55 лет – 22%, от 55 до 60 лет – 14%, 60 и старше – 11 %.

Результативность повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» – на достаточном уровне. Педработники совершенствуют уровень педагогического мастерства, принимая участие в вебинарах, проблемных семинарах, конференциях, консультациях различного уровня в онлайн и офлайн-форматах, в том числе в тематических вебинарах «Внедрение ФОП ДО» (февраль-май 2023).

**Программное обеспечение**

**МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г.ДОНЕЦКА»**

***Основными программами***, реализуемыми в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА» и обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса являются:

* + Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
	+ Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» на 2023-2028 г.г., рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 № 1), утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 31.08.2023 № 75.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

 - Донбасс – мой край родной:методическое пособие по нравственно**-**патриотическому воспитанию детей 3–4 лет / Сост. Н. В. Губанова, Л. Н. Котова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 104 с.

**-** Донбасс – мой край родной: методическое пособие по нравственно**-**патриотическому воспитанию детей 4–5 лет / Сост. Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Гиниятуллина Л.А., Голяева Т.В., Горбачова Е.В., Демидова С.А., Жуган Е.Г., Ирклиенко С.В., Карпачева Е.А., Кузьмина Т.А.; ДонРИДПО. – Донецк : Истоки, 2017. – 118 с.

**-** Донбасс – мой край родной:методическое пособие по нравственно**-**патриотическому воспитанию детей 5–7 лет / Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 208 с.

 - Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – Москва: Просвещение, 2023. – 288с.

### Адаптированные образовательные программы:

* + Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.
	+ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 352 с.
	+ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» (протокол от 31.08.2023 № 1), утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 31.08.2023 № 76.
	+ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» (протокол от 31.08.2023 № 1), утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 31.08.2023 № 76.
	+ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» (протокол от 31.08.2023 № 1), утверждена приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 31.08.2023 № 76.

**Раздел II. Анализ работы за 2022-2023 учебный год**

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с января 2023 года по август 2023 года рабочей группой велась работа по приведению основной образовательной программы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В рамках постепенного перехода осуществлены следующие мероприятия:

* + проведены педсоветы по вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО (протоколы от 27.02.2023 № 3, от 31.05.2023 № 4, от 31.08.2023 № 1);
	+ создана рабочая группа, ответственная за реализацию Дорожной карты по ознакомлению и внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка»;
	+ проведена экспертиза локальных актов МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» в сфере образования (на соответствие требованиям ФОП ДО);
	+ проведен сравнительный анализ Основной образовательной программы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» на 2020-2025 уч.гг. с ФОП ДО;
	+ проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
	+ проанализирована укомплектованность штата для обеспечения внедрения ФОП ДО (выявление кадровых дефицитов);
	+ проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО;
	+ проанализированы и доработаны методические материалы, необходимые для внедрения ФОП ДО;
	+ проанализирована и пополнена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка»;
	+ разработаны методические материалы по сопровождению реализации Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы;
	+ оказана консультационная помощь педагогическим работникам по вопросам внедрения ФОП ДО, в том числе путем привлечения у участию в тематических вебинарах «Внедрение ФОП ДО» (февраль-май 2023);
	+ разработаны в соответствии с ФОП ДО: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» на 2023- 2028 уч. г.г., Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» на 2023-2027 уч. г.г.; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» на 2023-2027 уч. г.г.; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» на 2023-2027 уч. г.г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» с 1 сентября 2023 года начнет работать с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задача программы – ввести акцент на «формирование у детей российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей». Федеральная программа объединит обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.

Методическая работа проводилась согласно годового плана работы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» на 2022-2023 учебный год. Подготовка материалов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов. Уровень подготовки и участия педагогических работников в методической работе достаточно высокий. На педагогических советах коллегиально рассматривалась организация и результативность образовательной деятельности, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации.

Педагогические работники совершенствовали и повышали уровень педагогического мастерства, принимая участие в вебинарах, проблемных семинарах, вебинарах, конференциях, консультациях в он-лайн и оф-лайн форматах, в конкурсах различного уровня с использованием дистанционных образовательных технологий:

* VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (ноябрь 2022);
* Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (ноябрь-декабрь 2022);
* Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности (декабрь 2022);
* онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание», «Инклюзивное образование» (декабрь 2022-январь 2023);
* Республиканский социальный проект «Дружи со спортом с малых лет» (ноябрь 2022 - май 2023) и др.
	+ **ВЫВОДЫ:** Методической службой до 1 сентября 2023г. разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» на 2023-2028 уч. г.г. и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также годовой календарный график работы, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, режимы дня, перспективный план проведения комплексных и тематических проверок на 2023-2028 учебные годы, план работы по обеспечению преемственности в обучении и воспитании между МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» и МБОУ «Школа № 147 г. Донецка», план работы совета родителей (законных представителей) обучающихся, план праздников, развлечений и спортивных мероприятий, диагностическая карта педагогических работников, планы работы и циклограммы специалистов на 2023-2024 учебный год.

**2.1. Главными задачами работы коллектива в 2022– 2023 учебном году являлись:**

1.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров по теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

2. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующего типа посредством оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия во взаимодействии с семьей и школой.

3.Продолжить работу по развитию речи и формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста.

## 2.2. Результаты выполнения поставленных задач

 2.2.1. **Первая годовая задача** в работе учреждения в 2022– 2023 учебном году реализовывалась в ходе проведения плановых мероприятий:

- педагогический совет на тему: «Современные подходы к математическому развитию детей дошкольного возраста» (протокол от 30.11.2022г. № 2);

- районное методическое объединение инструкторов по физкультуре. Семинар-практикум на тему: «Интеграция физического воспитания и элементарных математических представлений в рамках деятельности МБДОУ «Математика в движении» (29.11.2022);

- семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов МБДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (25.10.2022).

 Осуществлялась консультационная помощь педагогам по теме:

- «Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием игровых технологий» (10.11.2022),

- «Дидактические игры, упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики» (20.01.2023),

- «Конструирование как основа математического воспитания дошкольников» (01.08.2023).

 Проводилось консультирование родителей (законных представителей) в онлайн-режиме по темам:

- «Математика – это весело и интересно! Математические игры в домашних условиях» (04.11.2022);

- «Использование занимательного математического материала в играх с дошкольниками» (19.05.2023).

 В дошкольных группах (для детей от 4 до 7 лет) созданы интеллектуальное центры «Занимательная математика» и центры сенсорного развития (в первой младшей и второй младшей группах), оборудование соответствует санитарно-гигиеническим, возрастным, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Отмечается насыщенность содержания развивающей предметно-пространственной среды для формирования элементарных математических представлений детей раннего и дошкольного возраста о форме, цвете, величине, целесообразность размещения учебно-наглядного материала и оборудования,

 Воспитатели всех групп изготовили новые дидактические игры и пособия из разнообразных материалов; в группах в наличии достаточное количество демонстрационного и раздаточного материала, красочное и привлекательное оформление развивающих игр, в старшей группе №9 (воспитатели Тараскина Н.Ю., Гринишак Л.В.), в группе для детей с ЗПР №3 (воспитатели Коган О.А., Саглай Т.И.), в средней группе №11 (воспитатели Галезник Ю.В., Никитенкова Н.И.).

**ВЫВОД:** Задачу **«**Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров по теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий» педагогический коллектив выполнил в не полном объеме, в связи с приостановкой образовательной деятельности (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02. 2022 № 37) не удалось внедрить разработанные игровые пособия и другие дидактические материалы по ФЭМП, а также проверить их эффективность. В связи с этим в 2023-2024 году педагогический коллектив МБДОУ принял решение о продолжении реализации задачи, посвященной формированию элементарных математических представлений у воспитанников.

**Перспективы планирования:**

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в области методики по формированию элементарных математических представлений.

Совершенствовать организацию работы по созданию условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности. Формировать у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений.

Формировать взаимодействие МБДОУ и семьи по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧА:**  **Продолжать совершенствовать процесс формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения современных развивающих технологий.**

2.2.2. Реализация **второй годовой задачи** осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- семинар-практикум для воспитателей МБДОУ по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с ГОС ДО» (24.01.2023);

- «Круглый стол» для воспитателей групп ЗПР и учителей-дефектологов на тему: «Комплексный подход к психологической коррекции дошкольников с ЗПР в условиях ДОУ» (14.03.2023)

-на заседании педагогического совета от 27.02.2023 года на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

- предоставлялась консультационная помощь педагогам следующей направленности в оф-лайн режиме:

- «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» (06.12.2022);

- «Использование инновационных технологий для развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи» (24.11.2022);

- «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий» (02.02.2023);

Для родителей воспитанников в онлайн-режиме:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в онлайн-режиме:

- «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни» (23.12.2022);

- «Особенный ребенок на детской площадке» (13.01.2023);

- «Развитие мелкой моторики у детей с расстройствами аутистического спектра как средства формирования речи» (03.02.2023);

- «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе» (28.04.2023).

- предоставлялась индивидуальная консультационная помощь родителям педагогом-психологом, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, старшим воспитателем, воспитателями.

Для решения годовой задачи в основу физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году были положены следующие педагогические методики и технологии:

* + - * здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры;
			* закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
			* развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей, побуждали каждого ребёнка к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с его потребностями;
			* технологии социально-личностного развития и благополучия обеспечивали психическое и социальное здоровье воспитанников.

 Деятельность МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

 Рациональная организация режима дня, физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» соответствовала приоритетным направлениям работы дошкольного образовательного учреждения, потребностям детей и их родителей (законных представителей).

 Активизирована организация дистанционных форм работы, с целью проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, расширения возможности родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в образовательном процессе, сохранения партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников.

 В онлайн-режиме в ВКонтакте проводилась работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям, использовались различные методы и формы работы по оптимизации самосознания родителей, были предложены приёмы индивидуальной педагогической тактики при организации и проведении коррекционной работы родителями в условиях домашнего воспитания.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал, что задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующего типа посредством оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия во взаимодействии с семьей и школой не была реализована в полной мере, так как в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 №147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказом управления образования администрации г.Донецка от 19.02.2022 №62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г.Донецка», во исполнение приказа отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.02.2022 №50 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений района», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 №37 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» приостановлен образовательный процесс в МБДОУ «Ясли-сад №368 г.Донецка» с 19.02.2022 года до особого распоряжения, а также из-за ограничений, связанных с распространением COVID-19 . В связи с этим педагогический коллектив принял решение о продолжении реализации данной задачи в 2023-2024 учебном году.

**Перспективы планирования:**

Продолжать создавать условия для обеспечения оптимальной двигательной деятельности детей.

Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.

Пропагандировать правила ЗОЖ у дошкольников и их родителей в условиях семьи и МБДОУ очно и онлайн, с помощью дистанционных форм работы - информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ВКонтакте и др.

Активизировать работу с родителями по привлечению их к участию в совместных мероприятиях, популяризирующих ЗОЖ.

Продолжить формирование взаимодействия МБДОУ и семьи с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников с ОВЗ, их эмоционального благополучия и создания условий для всестороннего развития посредством применения ИКТ, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Считаем необходимым решать в 2023-2024 учебном году следующую задачу.

**ЗАДАЧА:** Продолжить формирование взаимодействия МБДОУ и семьи с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия и создания условий для всестороннего развития посредством применения различных форм и инновационных технологий.

 **2.2.3.** Реализация **третьей годовой задачи** осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- проведен круглый стол для учителей-логопедов и воспитателей МБДОУ групп для детей с нарушениями речи по теме: «Логопедическое ассорти. Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактических игр» (29.12.2022);

- предоставлялась консультационная помощь педагогам следующей направленности: «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» (24.11.2022); «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (24.01.2023); «Использование на занятиях логоритмических упражнений по преодолению неловкости общей и мелкой моторики» (16.02.2023); «Сторителлинг как средство развития речи детей» (01.03.2023).

 Для родителей воспитанников:

- мастер-класс на тему: «Как организовать логопедические занятия дома» (25.11.2022); «Как приобщать дошкольников к художественной литературе» (07.02.2023) (в он-лайн режиме);

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в онлайн-режиме по теме: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников» (10.03.2023); «Беседа как метод развития диалогической речи старших дошкольников» (21.10.2023); «О роли артикуляционной и пальчиковой гимнастики в развитии речи ребенка» (18.11.2022); «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания. С детьми играем – речь развиваем!» (29.11.2022) и др;

- предоставлялась индивидуальная консультационная помощь родителям педагогом-психологом, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, старшим воспитателем, воспитателями.

Вопрос развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста освещался на:

- «Круглом столе» на тему: «Люби и знай родной край» (17.04.2023);

- консультации для воспитателей на тему: «Средства воспитания маленького гражданина в условиях дошкольного образовательного учреждения» (16.03.2023), «Музыка как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (12.01.2023).

Педагогическими работниками осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу нравственно-патриотического развития: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников» (10.02.2023) посредством размещения информации на странице сообщества «ВКонтакте». Родители вместе с детьми принимали участие в выставках детских работ по изодеятельности на тему: «Наши защитники» (ко Дню защитника Отечества», «День Победы», «Дети Донбасса за мир!», «День России!», «Мой любимый Донецк», принимали активное участие в оформлении мини-музея «Русская душа Донбасса».

Разработаны:

- картотеки: «Русские народные подвижные игры», «Поговорки и пословицы».

- альбомы: «Моя Родина», «Дружба народов», «Народы России», «Традиции и обычаи русского народа», «Защитники Отечества» и др.

- дидактические игры на липучках: «Города-герои России», «Костюмы народов России», «Военные профессии».

- папки-передвижки: «День народного единства», «День герба Российской Федерации», «Семейные ценности», «День хлеба», «День Победы», «День матери» и др.

 В 2022-2023 учебном году повышена культура речи педагогов, обогащено содержание развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи и нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги ВКонтакте систематически выставляли дидактические материалы для работы с детьми по овладению родным языком, по речевому развитию ребенка и формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине. С родителями (законными представителями) воспитанников в онлайн-режиме проходило взаимодействие сада и семьи по созданию речевой среды, по формированию познавательно – речевого развития в семье, формированию нравственно-патриотических ценностей у детей. Благодаря использованию ИКТ, размещению информационных материалов в группах ВКонтакте, педагоги МБДОУ переносили свои педагогические знания в условия семейного воспитания дошкольников.

**ВЫВОДЫ:** Анализируя работу образовательного учреждения по развитию речи и нравственно-патриотического потенциала воспитанников в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что данная задача реализована в не полном объеме. Педагогический коллектив МБДОУ считает особенно актуальным в настоящее время нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение детей к истории и культуре родного народа, его традициям, праздникам, особенностям языка. В связи с этим было принято решение в 2023-2024 учебном году углубить работу по духовному и патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. Принимая во внимание, что в МБДОУ три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы для детей с ЗПР и одна группа для детей с РАС педагогический коллектив принял решение - также особое внимание следует уделить в 2023-2024 учебном году развитию речи дошкольников.

**Перспективы планирования:**

 В 2023-2024 учебном году продолжать совершенствовать работу по развитию речи и формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста создавая индивидуальное «авторское речевое пространство» воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи и нравственно-патриотическому воспитанию.

 С детьми проводить систематическую воспитательно-образовательная работа по овладению родным языком, по речевому развитию ребенка, по формированию коммуникативной компетентности, формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине.

 С родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме продолжать взаимодействие детского сада и семьи по созданию речевой среды, по формированию познавательно – речевого развития в семье, формированию нравственно-патриотических ценностей у детей посредством применения ИКТ, сайта дошкольного учреждения, дистанционных форм работы - информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ВКонтакте, а также в офлайн режиме.

**ЗАДАЧИ:**

**1.** Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО. Способствовать развитию информационной компетентности педагогов МБДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

**2.** Создавать условия для развития нравственно-патриотического потенциала у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО.

 С 01.01.2023 года вступила в силу Федеральная образовательная программа дошкольного образования, дошкольные учреждения должны осуществить переход до 01.09.2023 года. Принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны. Также определяются стандартизованные объем и содержание дошкольного образования. Педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» с февраля 2023 года по 31.08.2023 года изучили Федеральную образовательную программу дошкольного образования, прослушали ряд вебинаров, круглых столов, принимали участие в педагогических марафонах по вопросам внедрения ФОП ДО в работу ДОУ, была создана рабочая группа по разработке образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО.

 С точки зрения педагогического коллектива все ресурсы дошкольного учреждения были направлены на осуществление организационно-подготовительного этапа по внедрению образовательной программы МБДОУ в воспитательно-образовательный процесс с 01.09.2023г.

 Основные цели и задачи данного этапа, такие как диагностика имеющихся ресурсов образовательного учреждения, поиск условий для реализации Программы реализованы в полном объеме.

**ВЫВОДЫ:** уровень выполнения годовых задач и реализация организационно-подготовительного этапа Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» на 2023 – 2024 учебный год находится на достаточном уровне.

**Перспективы планирования:**

В 2023 – 2024 учебный году организовать системную, комплексную работу по реализации выполнения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка».

 **2.3. Результаты выполнения Основной образовательной программы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году**

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками на протяжении учебного года было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывало образовательные области Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Педагогическими работниками проводились конкурсы, тематические мероприятия с воспитанниками с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 С целью изучения возможностей и успешности освоения воспитанниками МБДОУ Типовой образовательной программы «Растим личность» и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении, на развитие каждого ребенка, в дошкольном учреждении два раза в год проводится комплексная диагностическая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста согласно методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» \авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017, рекомендованного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 № 826.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 147, управления образования администрации города Донецка от 19.02.2022 № 62 приостановлен образовательный процесс во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 19.02.2022 г. до 31.08.2023 г. В связи с приостановкой образовательного процесса в МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» первичная и итоговая диагностика освоения образовательных областей воспитанниками не проводилась.

**ВЫВОДЫ:** В связи с приостановкой образовательной деятельности начальный и итоговый мониторинг образовательного процесса в 2022-2023 учебном году не проводился. Следует отметить, в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года прослеживалась положительная динамика развития дошкольников практически по всем образовательным областям, сформированы следующие **перспективы планирования на 2023-2024 учебный год:**

**По ОО «Физическое развитие»:**

* Педагогам всех возрастных групп продолжать вести планомерную работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) по становлению ценностей здорового образа жизни.

**Для педагогов**: продолжать создавать предметно-развивающую среду для оптимальной двигательной активности детей в МБДОУ**,** соблюдать двигательный режим, проводить физкультурно-оздоровительную работу, закаливающие мероприятия, планировать беседы, дидактические игры, организованную образовательную деятельность с детьми по формированию знаний о здоровом образе жизни.

**Для родителей (законных представителей):** повышать популярность принципов здорового образа жизни в семьях воспитанников: организация консультационной помощи на тему «Здоровый образ жизни в семье»; распространение и размещение информации по данной тематике на информационных стендах всех возрастных групп и официальном сайте МБДОУ, ВКонтакте и др.

**Для воспитанников:** организация совместных физкультурных праздников, развлечений и досугов на протяжении года.

**По ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Воспитателям воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей и их обычаям, культуре. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять традиционные гендерные представления, развивать в мальчиках и девочках качества свойственные их полу. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

**Для педагогов:** в рамках выполнения вариативной части образовательной программы ДОУ организация педагогами организованной образовательной деятельности по обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; приобщению дошкольников к трудовой деятельности. Работа с воспитанниками по макросферам: «Донбасс и Русский мир», «Воспитывай в себе гражданина Донецкой Народной Республики», «Донбасс – моя Родина». Оформление выставки - уголка по патриотическому воспитанию «Русская душа Донбасса».

**Для родителей (законных представителей):** организация консультационной помощи следующей направленности: «Защита прав ребенка», «Приобщение детей к народным традициям», «Как учить ребенка общаться со сверстниками», «Как учить ребенка вести себя в обществе», «Советы родителям гиперактивного ребенка», «Советы родителям особенного ребенка».

**Для воспитанников:** организация циклов бесед по патриотическому воспитанию, осмыслению духовно нравственных категорий (добро, дружба, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность), воспитанию вежливости, развитию навыков культуры здоровья, беседы на тему: «Я - мальчик, я - девочка».

**По ОО «Познавательное развитие»:**

* **Воспитателям** необходимо обратить внимание на развитие творческой активности и мышления у воспитанников МБДОУ. Продолжить работу по формированию социокультурных ценностей нашего народа. Продолжить создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность, поддерживать детскую инициативу и творчество. Продолжить работу с педагогическими кадрами по вопросу взаимодействия МБДОУ и семьи по познавательному развитию личности ребенка.

**Для педагогов:** организация тематических развлечений ко Дню народного единства, Дню защитников Отечетва, Дню России, Дню Победы, Дню Освобождения Донбасса; организация организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию; организация уголков по патриотическому воспитанию; внесение в перспективный план тем, посвященным социокультурному развитию детей «Это наша Родина - Донбасс», «Мой город».

* **Для родителей (законных представителей):** консультирование «Чем и как занять ребенка дома?». Консультация для родителей «Домашняя лаборатория». Организация интернет-общения. Информация о самых значимых и увлекательных проектах для детей в формате «культура онлайн», познакомиться с которыми можно бесплатно. Активизировать работу МБДОУ и семьи по познавательному развитию личности ребенка средствами математики.

**Для воспитанников:** формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Проведение опытов и экспериментов, наблюдение процессов, исследование образцов и макетов. Работа по следующим разделам: «Вещество» (ознакомление детей с веществами, и их агрегатными состояниями: твердое, жидкое, газообразное. «Жидкость. Свойства воды», «Снег и лед. Их свойства», «Твердое тело. Материалы: гранит, глина, бетон, уголь, мел и др.), «Строение семян», «Воздух. Его свойства».

**По ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Рекомендуется создать условия для формирования и развития основ художественной культуры и творческих способностей ребенка через изобразительную деятельность.

**Для педагогов:** организация организованной образовательной деятельности по изодеятельности во всех возрастных группах, пополнение предметно-пространственной среды по изодеятельности, дидактических пособий, наглядного материала. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками.

Активизировать работу по данному направлению через индивидуальную работу. Продолжать совершенствовать различные техники рисования, лепки, аппликации, знакомить с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, развивать творческие способности воспитанников.

**Для родителей (законных представителей):** организация цикла консультаций по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников», «Приобщение детей к народным традициям», «Как организовать домашние занятия по рисованию». Организация и проведение выставок детских работ. Побуждать родителей принимать активное участие в выставках детских работ с участием родителей, создавать дома предметно-пространственную среду для развития творческих способностей ребенка.

**Для воспитанников:** знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Организация выставки «Секреты русских мастеров» (дымковская игрушка, городецкая роспись, элементы филимоновской росписи, гжельская роспись, мотивы народных росписей (хохломская, жостовская, мезенская роспись). Проведение виртуальных экскурсий с воспитанниками.

**По ОО «Речевое развитие»:**

* Воспитателям необходимо обратить внимание на развитие правильного произношения звуков и правильного словопроизношения через организацию работы с учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Обновить детскую литературу в книжных уголках, пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям.

**Для педагогов:** организация организованной образовательной деятельности по речевому развитию, с использованием в работе игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста. Составление памятки «Искусство говорить с детьми». Создание условий для самостоятельной речевой активности детей в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения, выполнение пальчиковой и артикуляционной гимнастики, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, драматизация знакомых программных сказок и отрывков из больших литературных произведений. Консультативная помощь педагогам по организации работы с детьми с нарушениями речи, поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей, улучшение качества и эффективности работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при взаимодействии воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, и родителей.

**Для родителей (законных представителей):** обустроить информационный стенд, провести консультационную работу на тему: «Игры для речевого дыхания, фонематического восприятия, артикуляционной моторики», «Как приобщить дошкольников к художественной литературе». Размещение информации в родительских уголках: «Как привить у ребенка интерес и любовь к книге», «Какие вопросы задавать ребенку во время рассматривания иллюстраций в книге», «Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение», «Как научить ребенка беречь книги», «Правила домашней библиотеки».

**Для воспитанников:** при работе по развитию речи детей использовать различные образовательные ситуации. Младший дошкольный возраст – ситуации иллюстрации. Средний дошкольный возраст: ситуации упражнения. Старший дошкольный возраст: ситуации проблемы.

**2.4. Развитие целевых ориентиров выпускников**

В связи с приостановкой образовательной деятельности (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02. 2022 № 37) не удалось осуществить диагностику готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**ВЫВОДЫ:** Несмотря на отсутствие результатов диагности готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, педагогический коллектив продолжает совершенствовать работу по данной траектории. Также с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в течение годавоспитанников МБДОУ планируют познакомить со зданием и помещениями МБОУ (классы, музей, библиотека), организацией урока в 1 классе. Данные мероприятия позволят воспитанникам познакомиться со школой, что впоследствии снизит уровень тревожности и обеспечит более успешную адаптацию детей к обучению в школе.

**ЗАДАЧИ:**

1.Организовать эффективную работу по развитию целевых ориентиров у воспитанников старшего дошкольного возраста.

2. Обеспечить комплексный подход реализации данного направления посредством объединения усилий педагогов и родителей.

3. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством преемственности с МБОУ «Школа № 147 г. Донецка».

**2.5.Коррекционно-развивающее направление в работе с детьми**

Логопедической службой МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» консультативная психолого-педагогическая и логопедическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также родителям детей, которые не охвачены логопедической коррекцией, предоставлялась дистанционно в онлайн-режиме, педагогическим работникам – в очном режиме.

В связи с вышеизложенным заседания ПМПК весной 2023 года по выписке и набору детей в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» на 2023-2024 учебный не проводилось. Будут организованы при возобновлении образовательной деятельности в очном режиме.

**2.5.1.Основная цель логопедической службы** - раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической, коррекционной помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обусловленные нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Максимальная компенсация нарушений развития ребёнка и его успешная адаптация в социуме. Важнейшим условием эффективности работы специалистов логопедической службы считаем правильное понимание сущности профессионального взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателей в подходе к детям.

В дошкольном учреждении функционируют три группы для детей с нарушениями речи, две группы для детей с задержкой психического развития и группа для детей с ранним детским аутизмом.

В период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. корекционная работа проводилася в дистанционном формате с применением таких интернет-ресурсов:

* ВКонтакте;
* Официальный сайт МБДОУ.

При организации дистанционного образования, и в частности, коррекционных мероприятий и программы коррекционной работы, поддерживающих процесс освоения содержания ООП ДО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, был осуществлен учет их особых образовательных потребностей.

При организации дистанционных занятий, учитывался не только уровень речевого развития детей, но и стрессовая ситуация в мире.

Для родителей в онлайн-режиме проводились консультации, публиковались (ВКонтакте, официальном сайте МБДОУ) рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, закреплению поставленных звуков, их автоматизации в свободной речи. Были размещены логопедические пособия, необходимые для занятий в дистанционном режиме; видеоуроки; видеоконсультации для родителей; инструкции к заданиям и упражнениям; различные памятки; ссылки на другие ресурсы или файлы; мультфильмов и детских песен (для пальчиковой гимнастики, логоритмики и поднятия настроения) и т.д.

Размещены консультации для родителей на тему: «Совместная работа по развитию речи у детей с учителем-логопедом» (10.2023), «Особенности развития игры аутичного ребенка» (11.2023), «О роли артикуляционной гимнастики в развитии речи ребенка» (11.2022), «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с нарушением речи» (12.2022), «Родительская компетентность, как неотъемлемая составляющая коррекционно-образовательного процесса» (01.2023), «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» (02.2023), «Обучение ребенка диафрагмальному дыханию» (03.2023), «Веселые игры со звуками» (03.2023) и др.

В соответствии с годовым планом работы, для воспитателей групп проводились консультации учителями-логопедами, учителями-дефектологами на темы: «Чистоговорка – средство повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми», «Основные проявления синдрома детского аутизма» (11.2022), «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (12.2022), «Развитие детей с ОВЗ посредством кинезиологических упражнений» (12.2022), «Сторителлинг как средство развития речи» (03.2023), логотренинг «Забавный домик язычка» (12.2022), «Развитие ручного праксиса у детей дошкольного возраста» (01.2023). Семинар-практикум на тему: «Методы преодоления задержки речевого развития» (02.2023), «Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОНР» (04.2023). Круглый стол на тему: «Логопедическое ассорти» (12.2022), «Формирование звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (12.2022); «Комплексный подход к психологической коррекции дошкольников с ЗПР в условиях ДОУ» (01.2023). Рекомендации для инструктора по физической культуре по формированию временно-пространственных функций у детей с ОВЗ на физкультурных занятиях», «Важность использования адаптивного физического воспитания в системе обучения детей с РАС».

На официальных интернет ресурсах МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» для родителей и детей с нарушением речи, с задержкой психического развития и ранним детским аутизмом публиковались видео упражнений, игры по развитию мелкой моторики, артикуляционной аппарата, фонематического слуха, развитию речевого восприятия, математических представлений; размещены консультации на тему: «Специфика обучения и воспитания детей с ЗПР. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (09.2022), «Как развивать речь у детей с ЗПР» (10.2022), «Развитие форм взаимодействия с ребенком с РАС» (10.2022), «Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей с РАС» (10.2022), «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи ребенка» (11.2022), «Влияние языкового окружения на раннее речевое развитие ребёнка» (01.2023), «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» (02.2023), «Особенности организации игр с детьми с ЗПР» (02.2023).

 В соответствии с программой создана развивающая предметно-пространственная среда в кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

 В группах для детей с ЗПР, РАС учителями-дефектологами в зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционно-развивающей работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с расстройствами аутистического спектра. Вся работа проводилась в дистанционном формате.

 Успех коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается многими составляющими, среди которых **важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей**. Важно, чтобы родители ребенка с ОВЗ стали активными участниками коррекционно-развивающего процесса, поверили в возможности своего ребенка и в положительный результат коррекционно-развивающего обучения. С этой целью активно проводится работа учителя-дефектолога с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе. С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях домашнего воспитания проводились консультации группового и индивидуального характера, проводилось ознакомление с приёмами взаимодействия с ребёнком, оказание ему действенной помощи в выполнении определённых видов деятельности.

 Одной из форм работы с родителями явилось оформление уголка учителя-дефектолога, в который помещается полезная информация по вопросам адекватного использования разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях семейного воспитания, педагогические рекомендации по различным направлениям коррекции имеющихся нарушений в психическом развитии детей. В течение учебного года информация в уголке учителя-дефектолога обновляется в соответствии с планированием, а также с учётом актуальных потребностей родителей в специальных знаниях.

 Проводилась работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям. Использовались различные методы и формы работы по оптимизации самосознания родителей, были предложены приёмы индивидуальной педагогической тактики при организации и проведении коррекционной работы родителями в условиях домашнего воспитания.

 В мае 2023 не было проведено итоговое диагностическое обследование детей с ОВЗ в связи с приостановкой образовательного процесса с 19.02.2022г.

 Специалисты М БДОУ «Ясли – сад №368 г. Донецка» в течение 2022-2023 учебного года активно проводили просветительско–методическую деятельность. Проводили консультативную работу со специалистами МБДОУ и родителями воспитанников (в онлайн-режиме, размещали дидактические материалы в группах ВКонтакте).

 Основной **целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия педагогов в 2023-2024 уч.г.** необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей; закрепление приобретенных знаний, умений и навыков; восполнение имеющихся пробелов в развитии. Особое внимание будет уделяться развитию произвольной регуляции деятельности, когнитивной сферы в условиях учебной ситуации через игровой компонент. Вместе с тем, продолжать обеспечивать достаточное структурирование образовательной среды, соблюдение режимных моментов, а также повышение роли семьи как адаптирующего фактора ребёнка к новым социально значимым условиям на начальном этапе обучения в школе.

**Выводы:** Таким образом, коррекционно-развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности коррекционно-восстановительной работы на 2023-2024 учебный год по причине приостановления учебного процесса в МБДОУ выполнены не в полном объеме и будут реализоваться в 2023-2024 учебном году.

**Перспективы планирования:**

 В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ будут работать над повышением эффективности воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующего типа посредством оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия во взаимодействии с семьей и школой.

 **2.5.2.Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**

 В течение учебного года по плану педагогом-психологом не были проведены циклы коррекционно-развивающих занятий по познавательно-сенсорному развитию детей в группах с РАС, а также в группах для детей с ЗПР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи по причине приостановления образовательного процесса (Распоряжения Главы ДНР № 37 от 18.02.2022г.).

 Диагностическая работа с детьми ОВЗ не проводилась по причине приостановления образовательного процесса (Распоряжения Главы ДНР № 37 от 18.02.2022г.).

 Проведен семинар-практикум для воспитателей на тему: «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ», «Роль воспитателя МБДОУ в преодолении агрессивного поведения детей», Мастер-классы на тему: «Развитие эмоционального интеллекта с помощью арт-терапии», «Использование кинезиологических упражнений, в работе с детьми дошкольного возраста».

 В МБДОУ оформлены информационные стенды, для родителей и педагогического коллектива, в котором в течение учебного года систематически размещалась информация: «Причины агрессивного поведения детей. Общая стратегия отношения к агрессивному ребенку», «Рекомендации по развитию активности ребенка-дошкольника (познавательной, моторной, коммуникативной)» «Первые признаки РАС», «Возрастные особенности детей», «Готовность детей к школе», «Адаптация в ДОУ», «Причины гиперактивности детей. Рекомендации», «Психолого-педагогическая готовность к школе», «Кризис 7-ми лет. К чему быть готовым?» «Кризис 3-х лет. Формирование личности», «Типы родительского воспитания и их последствия», Основные рекомендации по взаимодействию с застенчивым ребенком», «Роль взрослого в формирования у детей отзывчивого отношения в ситуациях игрового взаимодействия и повседневной жизни», «Скандал по всем правилам или как избавиться от детской истерики?».

Разработаны памятки для родителей и педагогов: «Правила работы с детьми с РАС», «Подготовка руки дошкольника к письму», «Шесть рецептов избавления от гнева».

В течение года проводилась консультативная деятельность со всеми участниками образовательного процесса:

1. С педагогами: «Особенности адаптационного периода, признаки дезадаптации» (09.2022), «Психологическая помощь и поддержка человека, проживающего горе» (09.2022), «Как повышенные требования приводят к эмоциональному выгоранию» (10.2022), «Пальчиковые игры для детей для развития речи» (10.2022) «Общие психические правила касающиеся свободы, развития творчества детей» (11.2022), «Социальные страхи» (11.2022), «Психофизиологическая готовность детей к школьному обучению» (12.2022), Особенности эмоциональной сферы старших дошкольников (12.2022 ), «Особенности работы с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания» (в течение года), «Подготовка к прохождению ПМПК» (в течение года), «Развития познавательной, эмоционально-волевой сферы ребенка с ОВЗ» (02.2023), «Готовность детей к школьному обучению в сфере общения» (03.2023), «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» (04.2023).

2. С родителями: «Как сказать ребенку о смерти близкого человека» (09.2022), «Учет индивидуальных особенностей при воспитании ребенка» (10.09.2022), «Что делать, если ребенок лжет?» (04.2023), «Результаты диагностики особенностей психического развития ребенка» (в течение года).

- организационно-методическая работа.

- систематическая **коррекционно-развивающая работа** с воспитанниками в течение года не проводилась по причине приостановления образовательного процесса (Распоряжения Главы ДНР № 37 от 18.02.2022г.).

Психологическая служба МБДОУ имеет соответствующее нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение. Документация ведется в соответствии с требованиями.

**Перспективы дальнейшей работы психологической службы:** сохранение психологического здоровья воспитанников и сотрудников, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Проблемные вопросы**

Проблемными вопросами считаем отстраненное отношение некоторых родителей в решении проблем, связанных с их детьми, неприятие проблемы, стереотипное восприятие психологической помощи, как со стороны родителей, так и педагогов, требуется повышение психологической культуры данной категории участников воспитательно-образовательного процесса. Также важной проблемой остаётся дистанционная работа с родителями и сложность вовлечения их в данный процесс обучения. Требует обновления материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога и подключение к образовательной платформе «СФЕРУМ» всех участников образовательного процесса для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Выводы по результатам проведенной работы**

 В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» проводилась работа не по всем видам деятельности педагога-психолога (консультативная, просветительская, профилактическая, диагностическая, методическая), психолого-педагогическим сопровождением были охвачены 11 групп детского сада, повышенное внимание уделялось детям с ОВЗ (дети с задержкой психического развития, ранним детским аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речевыми нарушениями). Поставленные цели и задачи выполнены не в полном объеме по причине приостановления учебного процесса в МБДОУ.

**Пути решения существующей проблемы**

 Индивидуальный подход к каждому ребенку, конструктивное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, более активное включение родителей в жизнедеятельность детского сада, создание благоприятных социально-психологических условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

 Психологическая служба в новом учебном году планирует продолжать работать над проблемой социально-психологического развития (развитие психических процессов: память, внимание, мышление, восприятие, воображение, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных способностей), а также над проблемой развития индивидуальных особенностей детей, (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.). Проводить комплексные коррекционно-развивающие занятия с целью развития важных качеств личности.

**Перспективные задачи**

Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей, детей с особенными возможностями здоровья.

Оптимизировать образовательный процесс через применение современных педагогических технологий (работа на образовательной платформе «СФЕРУМ»).

Разработать систему коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ, в которой будут задействованы новые нетрадиционные формы работы, интегрировать терапевтические методики в работу узких специалистов, разработать методические рекомендации по созданию образовательного пространства для детей с аутизмом.

Провести ряд мероприятий, направленных на повышение психологической культуры, специфических знаний в области воспитания и развития современных детей для воспитателей и родителей.

Наладить сотрудничество с организациями, специализирующимися на лечении, развитии и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья для обмена опытом и более эффективного коррекционного воздействия на детей данной категории в рамках дошкольного образования.

Повышать профессиональный уровень на курсах, семинарах, участвовать в тренингах, научно-образовательных конференциях и т.д.

**ВЫВОДЫ:** Анализ деятельности логопедической и психологической службы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» позволяет констатировать, что в течение 2022-2023 учебного года работа в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ проводилась не в полном объеме, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» анализ деятельности логопедической и психологической службы невозможно провести объективно.

**2.6. Повышение профессионального мастерства педагогов. Квалификационный уровень педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Аттестация педагогов.**

Модернизация системы образования предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно – образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, накоплении результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

 Одно из направлений методической работы - непрерывный процесс повышения квалификации кадров через курсовую переподготовку. 6 педагогических работников МБДОУ в 2022-2023 учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации на базе Донецкого республиканского института развития образования. Следует отметить, что организация и проведение курсовой переподготовки в образовательном учреждении проведена на достаточном уровне.

 В межаттестационный период педагоги работают над методическими темами, активно участвуют в педагогических советах МБДОУ, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах и т.д. Также педагогические работники МБДОУ активно транслируют педагогический опыт на информационных порталах «Инфоурок» и «Маам» (в наличии подтверждающие сертификаты), в официальном сообществе ВК МБДОУ.

 В соответствии с перпективным планом-графиком по аттестации в 2023-2024 учебном году должен пройти курсы повышения квалификации 10 педагогических работника:

- заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.;

- воспитатели Листратова Т.И., Нагорная А.Н., Сагирова О.Е., Копьева Г.Л., Саглай Т.И., Блинова И.В.;

- учитель-дефектолог Никитенкова А.С.;

- инструктор по физической культуре Константинова В.Е.;

- педагог дополнительного образования Строкова О.Г.

 В соответствии с Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью подтверждения соответствия занимаемым педагогами должностей на основе оценки их профессиональной деятельности и установления педагогическим работникам квалификационной категории (тарифного разряда), присвоения педагогического звания, в 2022-2023 учебном году были спланированы заседания аттестационной комиссии 1 уровня и мероприятия по проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

На инструктивно-методических совещаниях в формате ВКС, проводимых отделом образования администрации Буденновского района г.Донецка с заведующими МБДОУ, старшими воспитателями, ответственными за аттестацию педагогических работников, были рассмотрены нормативные документы, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

Составлен и утвержден план мероприятий по организации и проведению аттестации в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка»; откорректирован перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников с учетом изменений в кадровом составе педагогических работников образовательного учреждения.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 14.02.2023г. «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ст.7 сроки действия квалификационных категорий (п.5), а также в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (п.7), которые заканчиваются в период с 1 марта 2022 по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года.

На выполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года №330» и управления образования администрации города Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 № 347», с целью приведения нормативных правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации издан приказ отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 21.04.2023 № 50 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.09.2022 № 191».

 Учитель-логопед Никитенкова А.С. и воспитатели Опишняк А.С., Сергеева В.В. учатся заочно в Донецком национальном университете на факультете коррекционного образования и дефектологии; воспитатели Гринишак Л.В., Довжик М.П. - учатся заочно в Донецком национальном университете по специальности «Дошкольное образование»; воспитатели Войтенко О.С., Галезник Ю.В. учатся в Макеевском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование», учитель-дефектолог Данилевич И.Н. - заочно в Донецком национальном университете по специаьности «Специальное (дефектологическое) образование».

 В течение 2022-2023 учебного года, как и в предыдущие годы, особое внимание уделялось подбору и укомплектованию педагогическими кадрами МБДОУ.

####  Высшее профессиональное образование имеют 23 педагога (64%), среднее профессиональное образование –13 педагогов (36%). Из них 6 педагогов (17%) являются студентами Донецкого национального университета и 2 воспитателя (6%) – студенты Макеевского педагогического колледжа.

 Анализ квалификационного уровня педагогических работников по дошкольному учреждению по состоянию на май 2023 г. показал следующее: «Специалист высшей категории» имеют - 10 педагогических работников, что от общего количества составляет - 29%. «Специалист первой категории» - 4 педагогических работника, что от общего количества составляет – 11 %. «Специалист второй категории» - 1 педагогический работник, что от общего количества составляет – 3 %. «Девятый тарифный разряд» - 15 педагогических работников, что от общего количества составляет - 40%, из них «специалисты» - 6 «Восьмой» тарифный разряд – 5 педагогических работников, что от общего количества составляет -14%. «Седьмой» тарифный разряд – 1 педагогический работник, что от общего количества составляет – 3%. «Специалист» - 6 педагогический работников, что от общего количества составляет -18 %. Пять педагогов имеют педагогическое звание «старший воспитатель».

В 2022-2023 учебном году содержание и формы методической работы в МБДОУ определялись единой методической темой «Оптимизация образовательного процесса через применение современных педагогических технологий».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом работы отдела образования. Деятельность методического кабинета была направлена на:

* организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, повышения их профессиональной компетентности;
* организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
* поддержку детей с ОВЗ, с повышенными образовательными потребностями;
* организацию обеспечения образовательного учреждения учебной литературой.
* оказание методической помощи в осуществлении государственной политики в области образования;
* организация и проведение во взаимодействии с отделом образования администрации Буденновского района г.Донецка курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образовательной организации;
* проведение консультационной деятельности;
* оказание поддержки педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
* обеспечение педагогических работников информацией о современных программах образования, новинках учебно-методической литературы по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
* участие в подготовке и проведении выставок, фестивалей, конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

 Методический кабинет оказывает поддержку педагогам МБДОУ. Повышение квалификации остается главной задачей для педагогов и руководителя в период реализации федерального государственного образовательного стандарта. Методический кабинет оказывает помощь педагогам образовательного учреждения в развитии их профессионального мастерства, в повышении творческого потенциала педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения.

 С целью методического обеспечения развития и функционирования образовательной организации, повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствования их методического мастерства и повышения качества образования методический кабинет сопровождает работу районного методического объединения (далее РМО) музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка», также все педагоги МБДОУ распределены по РМО педагогических работников дошкольных учреждений.

 Деятельность РМО была направлена на реализацию следующих задач:

* обеспечить педагогов информацией по нормативно-правовым документам, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях;
* координировать действия педагогов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
* обеспечить методическое сопровождение подготовки педагогов к работе с 01.09.2023 по ФОП ДО;
* способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через обмен информацией, полученной во время курсовой подготовки, распространение передового педагогического опыта, практические занятия.

Методические мероприятия для педагогов МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» проводились в дистанционном и очном формате; РМО на базе МБДОУ проводились в дистанционном формате, в соответствии с планом работы, так РМО для инструкторов по физкультуре проходило в онлайн-режиме (29.11.2022). При определении тематики заседаний учитывались запросы педагогов, их актуальность и значение для совершенствования качества профессиональной деятельности педагогических работников.

 Педагоги принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях: научно-практических конференциях, дистанционных конференциях, онлайн-форумах, вебинарах, семинарах, педагогических марафонах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, публиковали свой опыт в профессиональных  сборниках и в сети Интернет.

 В 2022-2023 учебном году, с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников образовательной организации, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта педагогических работников педагоги МБДОУ принимали участие в проектах и профессиональных конкурсах:

* Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных республик – 2022, номинация «Лучший работник организации» (Диплом за 5 место, Константинова В.В., инструктор по физкультуре); номинция « Лучший номер художественной самодеятельности (Диплом, Зятина И.Н., музыкальный руководитель);
* муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» (Грамота МБДОУ за 1 место, Нечипорук Ю.В., воспитатель) и др.

 В Школьном этапе Конкурса победила Нечипорук Ю.В., воспитатель и приняла участие в Муниципальном этапе Конкурса, который проходил в два тура: заочный и очный с применением дистанционных технологий. Нечипорук Ю.В. продемонстрировала высокий уровень общей и педагогической культуры, владение современными технологиями обучения.

 Статью Томашевской Н.И., учителя-дефектолога, опубликовали в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка».

Однако педагогам следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы работы с детьми через:

* организацию практических семинаров (в том числе и в режиме онлайн) по использованию различных форм педагогической диагностики;
* введение в практику работы новейших современных форм повышения методического мастерства педагогов, сохранение количественных и качественных показателей их участия в педагогических и методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
* обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие компетенций ребенка и педагога: реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО, оптимизацию занятия за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
* освоение новых подходов к оценке образовательных достижений воспитанников;
* обеспечение педагогов информационно-методическими ресурсами с целью реализации образовательной программы МБДОУ;
* активизацию работы педагогов по созданию персональных сайтов, работу на информационно-коммуниационной платформе «Сферум», с целью взаимодействия педагога-ребенка-родителя;
* активизацию работы педагогов по участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе и дистанционных;
* работу по обобщению и презентации передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе через размещение материалов на сайте МБДОУ.

 Повышению профессионального мастерства педагогов в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ способствовали просмотры и взаимопосещение открытых мероприятий, которые прошли в виде мастер-классов для педагогов МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году методический кабинет проводил организационную работу по обеспечению образовательного процесса образовательного учреждения методическими учебными пособиями, методической литературой.

**ВЫВОДЫ:** Результативность повышения профессионального мастерства педагогов в течение 2022-2023 учебного года на достаточном уровне, отмечена стабильность показателей по педагогическому стажу, образовательному и квалификационному уровню педагогических работников МБДОУ. Педагогические работники в течение года повышали профессиональный уровень, свое педагогическое мастерство. Необходимо продолжать работу по данному направлению, так как эффективная организация процесса повышения профессиональной компетентности обеспечивает педагогическим кадрам МБДОУ возможность соответствия современным тенденциям образования.

**Перспективы планирования:**

 Продолжить работу по развитию педагогического потенциала МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка», повышению профессионального мастерства педагогических работников, введению в практику работы новейших современных форм повышения методического мастерства педагогов, сохранение количественных и качественных показателей их участия в педагогических и методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Продолжать организовывать диссеминацию опыта педагогических работников на информационных порталах, сайтах, в тематических изданиях и т.д.

## Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда

Учебно-методический комплект для реализации образовательных программ представлен перечнем необходимых средств обучения: учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Коллектив МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала для каждого обучающегося. В отчетном году пополнились и обновились интеллектуальные центры «Занимательная математика» (средние, старшие и подготовительные к школе группы) и сенсорного развития (в первой младшей и второй младшей группах). Педагоги разработали дидактические пособия по речевому развитию ребенка, по патриотическому воспитанию, по познавательному развитию.

**ВЫВОДЫ:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» соответствуют требованиям санитарных правил. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт, характеризуется динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями воспитанников. Оснащение среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности воспитанников. Пособия и игрушки безопасны для детей, полифункциональны, что способствует развитию творчества, применению в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наделены дидактическими свойствами, обеспечивающими общее развитие воспитанников, соответствуют критериям педагогической ценности игрушек.

 Согласно результатам мониторинга средств обучения и воспитания в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» наибольшая потребность выявлена среди средств физического воспитания (спортивный инвентарь) и электронных средств обучения. Следует отметить необходимость пополнения методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Также следует уделить внимание цифровизации образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями образования.

**2.7. Результаты контрольно-аналитической деятельности**

 Контрольно-аналитическая деятельность является одним из важных условий обеспечения эффективности работы дошкольного образовательного учреждения. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, систематическое осуществление контрольно-аналитической деятельности выступает базой для принятия управленческих решений и позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки во всех сферах деятельности образовательного учреждения.

 Для выявления проблем в работе педагогов и специалистов администрацией МБДОУ разработан перспективный план проведения комплексных и тематических проверок на 2022-2027 учебные годы, план-график изучения воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год, циклограмма контроля на год. Эффективность реализации годовых задач в образовательном процессе МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» прослеживалась путем организации контрольно-аналитической деятельности со стороны заведующего МБДОУ и старшего воспитателя. Контроль и анализ осуществляется по таким направлениям:

* показатели посещаемости / заболеваемости в МБДОУ;
* соблюдение правил внутреннего распорядка, требований по ОТ, ПБ, БЖД, ГО и т.д.;
* организация детского питания: соблюдение натуральных норм питания, условий хранения и реализации продуктов, объема выдачи пищи во всех группах и т.д.;
* санитарно-гигиеническое состояние всех помещений МБДОУ;
* организация здоровьесбережения воспитанников (двигательная деятельность в помещении и на улице, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, организация закаливающих мероприятий и т.д.)
* организация воспитательно-образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, игровая, трудовая деятельность, организация режимных моментов, праздники, выставки, работа с родителями и т.д.), а также процесс аттестации педагогических работников МБДОУ;
* ведение деловой документации сотрудников.

 В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность:

* в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательный процесс приостановлен с 19.02.2022 до конца 2022-2023 учебного года.
* в 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 На основании вышеизложенного ряд методических мероприятий и проверок были перенесены на 2023-2024 учебный год. Согласно плану две комплексные проверки (младшей группы №8 и средней группы №4) и две тематические проверки перенесены на 2023-2024 учебный год по причине приостановки образовательной деятельности с 19.02.2022 до особого распоряжения в связи с резким обострением военной ситуации на территории Донецкой Народной Республики.

**ВЫВОДЫ:** Контрольно-аналитической деятельности в дошкольном учреждении уделяется большое внимание, однако по объективным причинам план работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год выполнен не в полном объеме, поэтому в 2023-2024 учебном году следует продолжать совершенствовать организацию контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ.

**ЗАДАЧИ:**

1.Продолжать совершенствовать организацию контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ.

 **2.8. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**2.8.1.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ**

С целью построения конструктивного диалога с родителями (законными представителями) обучающихся и активного взаимодействия с семьей педагогический коллектив использовал традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

* наглядно-информационные – с привлечением электронных ресурсов в сети Интернет (представление информации, фотовыставки на официальном сайте, в сообществе «ВКонтакте»;
* информационно-аналитические (анкетирование, применение ресурсов онлайн-общения в сети, по электронной почте в отсроченном режиме отправки сообщений).

 С 01.09.2022 по 29.10.2022 проведен общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготной категории. В течение 2022-2023 учебного года общественным инспектором по охране детства, педагогом-психологом Страховской А.Л. отслеживалась информация о движении детей льготных категорий, вносились изменения в социальный паспорт МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» и Буденновского района города Донецка.

 В МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» обучалось 16 детей (13%) льготной категории, в том числе:

* дети-сироты – 0;
* дети – инвалиды – 0;
* дети из многодетных семей – 11;
* дети из малообеспеченных семей – 2;
* дети из семей вынужденных переселенцев – 2;
* дети из семей, которые получают соцвыплаты по потере кормильца – 1.

 Также в соцпаспорте МБДОУ «Ясли-сад №368 г.Донецка»:

* дети военнослужащих – 19;
* дети одиноких матерей – 13;
* дети сотрудников полиции – 8;
* дети, состоящие на диспансерном учете – 27;
* дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села – 0.

Педагогом-психологом обеспечивалась психологическая помощь детям, консультативная помощь их родителям (законным представителям), в том числе со стороны медицинских сестер; медосмотр несовершеннолетних льготной категории, санитарно-просветительная работа.

 В условиях оптимизации и гуманизации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся большую заинтересованность вызвало участие в конкурсах, тематических мероприятиях (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), совместный проект родителей, детей и педагогов выставка детских работ в онлайн: «Русская душа Донбасса», «Дети Донбасса за мир!», «День Победы», «Мой любимый Донецк».

 Построению коммуникации способствовало вовлечение семей воспитанников к участию во Всероссийских акциях, конкурсах, с целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования.

 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ проходило в соответствии с Планом работы на 2022-2023 учебный год в дистанционном режиме.

 В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей в онлайн-режиме:

- информировали о нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятиях детского сада.

 Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей (размещали на сайте МБДОУ, в ВК фотоматериалы, видеоматериалы мероприятий).

 Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- в онлайн-режиме проводились консультации специалистов МБДОУ.

Были изготовлены в течение года папки-передвижки:

* «О профилактике детского травматизма»,
* «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции»,
* «Как заниматься с ребенком дома»,
* «Права ребенка»,
* «Ребенок должен»,
* «День памяти»,
* «Семейные чтения - эффективная форма общения с ребенком».

 Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

 **Консультативную помощь** оказывали **специалисты МБДОУ** по следующим направлениям: «Коррекционно-развивающая работа с детьми ЗПР и РАС» - учителя-дефектологи, «Профилактика речевых нарушений у детей» - учителя-логопеды МБДОУ, «Оказание психологической помощи» - Страховской А. Л., педагог-психолог, «Оказание медицинской помощи» - Катиба И.В., медицинская сестра.

В рамках изучения социального статуса родителей и благополучия семей общественным инспектором по охране детства Данилевич И.Н. в течение 2022-2023 учебного года велся учет детей льготных категорий (результаты отражены в социальном паспорте МБДОУ).

 **ВЫВОДЫ:** Сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи в нем имеются и недостатки. Так, молодые педагоги не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; у отдельных воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения. Поэтому педагоги МБДОУ будут продолжать работу по взаимодействию и открытости диалога в системе «педагог-ребёнок-родитель».

**Актуальным направление деятельности в 2023-2024 учебном году** остается обеспечение взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. При организации взаимодействия с семьями воспитанников **продолжать внедрять традиционные и инновационные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников для создания условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.**

**Перспективы планирования:**

Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями).

Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников МБДОУ.

**2.8.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ и МБОУ**

 В целях реализации единой линии развития ребенка в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» внимание уделялось вопросу обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» сотрудничает с МБОУ «ШКОЛА № 147 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Преемственность в работе с начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

➢ организационно-методическое обеспечение;

➢ работа с детьми;

➢ работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение предполагает:

➢ совместные педагогические советы по вопросам обеспечения преемственности;

➢ совместные заседания методических объединений по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по формированию предпосылок учебной деятельности и успешной адаптации к школе;

➢ семинары-практикумы; деловые игры и т.п.

➢ взаимопосещения занятий и уроков - обмен педагогическим опытом использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике педагогов.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

➢ совместное проведение родительских собраний;

➢ проведение дней открытых дверей;

➢ посещение уроков и адаптационных занятий родителями;

➢ консультации психолога и учителя;

➢ организация экскурсий по школе;

➢ привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

**Психолого-педагогические условия реализации преемственности**

* Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.
* Предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности партнера, средств и пр.
* Ориентировку педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).
* Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности.
* Формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка, опору на игру при формировании учебной деятельности; Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) иисследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных норм активности.

 За прошедший учебный год с целью установления преемственности между дошкольным и начальным звеном образования в сентябре 2022 г. был заключен договор об организации совместной деятельности и составлен план совместной работы. С целью формирования желания обучаться в школе, в мае 2023г. проведена выставка детских рисунков «Я иду в школу».

Проводилась консультационная помощь для родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Регулярно проводится отслеживание результатов обучения выпускников МБДОУ в МБОУ «ШКОЛА № 147 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (сентябрь 2022г., январь 2023г.). Анализ успеваемости выпускников за последние годы показал, что дети-выпускники МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» успешно усваивают школьную программу.

* Однако не все запланированные мероприятия были проведены из-за приостановки образовательного процесса в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях с 19.02.2022 до конца 2022-2023 учебного года, в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

**ВЫВОДЫ**: по результатам вышеизложенного можно сказать о том, что во взаимодействии с семьей и школой на удовлетворительном уровне решались вопросы целостности и последовательности педагогического процесса, обеспечения преемственности между МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» и МБОУ «Школа № 147 г. Донецка». Негативным моментом стало ограничение возможности из-за приостановки образовательного процесса организовывать экскурсии старших дошкольников в школу, с целью формирования у них мотивационной готовности к обучению в школе. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по взаимодействию коллектива МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» и МБОУ «ШКОЛА № 147 ГОРОДА ДОНЕЦКА» проведена не в полном объеме по объективным причинам.

**Перспективы планирования:**

Продолжить реализацию плана совместной работы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» и МБОУ «ШКОЛА № 147 ГОРОДА ДОНЕЦКА», используя ИКТ (информационно-коммуникационную платформу «Сферум», ВКонтакте для дистанционной работы с родителями и педагогами школы.

**ЗАДАЧИ:**

- Продолжать обеспечивать преемственность дошкольного образования и начальной школы на основе совместной организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы со стороны завуча школы и старшего воспитателя дошкольного учреждения, педагогов-психологов, воспитателей выпускных групп и учителей начальных классов.

- Совершенствовать использование наглядно-информационных (представление информации, фотовыставок на официальном сайте), информационно-аналитических (применение ресурсов онлайн-общения в сети Интернет, по электронной почте в отсроченном режиме отправки сообщений) форм и методов работы с целью построения конструктивного взаимоотношения с семьей и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

**2.8.3. Работа с другими организациями**

 Огромные   изменения привнесла в работу МБДОУ  приостановка образовательного процесса в МБДОУ с 19.02.2022г. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу они внесли   новацию - всеобщее дистанционное обучение.

 В сложившихся условиях стала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

 Коллектив нашего дошкольного учреждения строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,

- принятия политики детского сада социумом,

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,

- сохранения имиджа учреждения в обществе,

- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

  Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

 На протяжении уже пяти лет детский сад сотрудничает с районным Домом детского и юношеского творчества, дети ежегодно принимают участие в районном фестивале детского творчества «Солнечный круг», конкурсе детских рисунков на тему: «Охрана труда глазами детей», «Внимание! Дети на дороге!» и др., которые в 2022-2023уч.г. проходили в онлайн режиме.

 Сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

**ВЫВОДЫ:** по результатам вышеизложенного можно сказать, что система взаимодействия коллектива МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА» и общественности в 2022-2023 учебном году обеспечена не в полном объеме по объективным причинам.

**Перспективы планирования:**

 Продолжить реализацию плана работы МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» с общественностью, используя ИКТ, информационную платфору «Сферум», ВКонтакте для дистанционной работы и взаимообщения.

**2.9. Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности**

**участников воспитательно-образовательного процесса**

 В течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа по выполнению Законов Донецкой Народной Республики «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения», «О дорожном движении», других законодательных актов и нормативных документов.

 Приказами по МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» определены лица, которые отвечают за организацию работы по охране труда, пожарную безопасность и электробезопасность. Утверждены состав комиссии по охране труда, планы мероприятий по профилактике травматизма обучающихся, непроизводственного травматизма работников, травматизма производственного характера.

 Для создания безопасных условий обучения назначены ответственные лица за охрану труда и безопасность жизнедеятельности участников образовательно-воспитательного процесса, безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов в помещениях всех групп, музыкальном и физкультурном залах, бассейне, кабинетах, на пищеблоке, медицинском блоке, прачечной, на территории образовательного учреждения, в том числе в ночное время и во время выходных. К началу учебного года оформлены необходимые акты готовности к эксплуатации в новом учебном году и работе в осенне-зимний период 2023-2024 гг.

 В наличии должностные инструкции работников, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса и инструкции по охране труда во время выполнения хозяйственных работ в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» (утверждены приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 07.02.2022 № 19).

 Коллективный договор Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» на период с «31» мая 2023 года по «30» мая 2026 года принят на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от «31» мая 2023 года). Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Управлении труда и социальной защиты населения администрации Буденновского района от 11.10.2023, № 39-23, без замечаний, работники ознакомлены (под роспись).

 В целях регулирования трудовых отношений, рационального использования рабочего времени, повышения качества и эффективности труда работников, укрепления трудовой дисциплины приказом от 31.05.2023 № 42 введены в действие Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка», являющиеся неотъемлемой частью Коллективного договора, работники ознакомлены (под роспись), копия размещена на информационном стенде для ознакомления.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, с целью соблюдения действующего законодательства об охране труда приказом от 31.05.2023 № 46 утверждены: Соглашение по охране труда «Комплексный план улуч- шения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 368 Г. ДОНЕЦКА» на период с 01.06.2023 по 31.05.2024»; перечни профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даёт право на дополнительный отпуск и доплаты за работу в тяжёлых и вредных условиях труда; перечни профессий и должностей работников, которым устанавливается ненормированный рабочий день, что даёт право на ежегодный дополнительный отпуск; которым выдаётся бесплатно спецодежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты по отраслевым нормам, смывающие и обезвреживающие средства на работах с неблагоприятными условиями труда или связанными с загрязнением.

 В связи с переходом на законодательство Российской Федерации, на выполнение главы 11 [Трудового кодекса Российской Федерации» от](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) [30.12.2001 № 197-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) со всеми работниками МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» заключены трудовые договоры, которые зарегистрированы в Журнале регистрации трудовых договоров.

 В течение 2022-2023 учебного года проведены профилактические мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса: по безопасности дорожного движения в рамках проведения акции «Внимание! Дети – на дорогах!» (20.08.2022-20.09.2022); месячник по изучению обучаю- щимися правил пожарной безопасности (01.09.2022 по 30.09.2022).

 По результатам сравнительного анализа за период 2018-2023 годов травматизм обучающихся во время образовательно-воспитательного процесса и в быту отсутствует; производственный травматизм – отсутствует.

 На выполнение «Правил проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий, производств и организаций, деятельность которых связана с обслуживанием населения и может привести к распространению инфекционных болезней», утвержденных приказом Министерства здравоохранения ДНР от 02.03.2017 № 284, зарегистрированных в Минюсте 31.03.2017 за № 1919, работники МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» проходили обязательные профилактические медосмотры в соответствии с планом-графиком в Коммунальном предприятии «Городская поликлиника профилактических осмотров города Донецка». План-график прохождения медосмотров выполнялся своевременно. Случаи несвоевременного прохождения медосмотра работниками отсутствуют.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» 28 работников прошли диспансеризацию.

Ведется учет прохождения работниками МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» периодических психиатрического (1 раз в 2 год) и наркологического (при принятии на работу) освидетельствований путем предоставления соответствующих сертификатов. Проводятся проверки лиц, претендующих на занятие вакантных должностей, путем предъявления [справки о наличии](https://base.garant.ru/73481105/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) [(отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования](https://base.garant.ru/73481105/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000).

На выполнение Закона ДНР «Об охране труда», в соответствии с Типовым положением о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда, в 2022-2023 учебном году прошли обучение в специализированных учебных центрах ответственные и должностные лица:

* по вопросам охраны труда – обучение в ООО «Учебный комбинат «Охрана труда и промышленная безопасность» – заведующий Бебешко Л.А. (удостоверение № 04-06-23, протокол от 01.02.2023 №04), заведующий хозяйством Емельянова В.В. (удостоверение от № 04-05-23, протокол от 01.02.2023 № 04), медицинская сестра Катиба И.В. (удостоверение от № 142-22-21, протокол от 09.12.2021 № 142), председатель ППО, воспитатель Тахтарова Е.Г. (удостоверение № 88-12-20, протокол от 24.09.2020 № 88), старший воспитатель Повиренная Л.М. (удостоверение № 04-04-23, протокол от 01.02.2023 № 04).

 Систематически проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, действиям при обнаружении неизвестных (взрывоопасных) предметов с работниками, беседы с детьми и родителями (законными представителями), размещение наглядных информационных материалов антитеррористической направленности на стенде «Гражданская оборона и помощь населению при ЧС: предотвращение, спасение, помощь», противопожарная агитация на стендах в родительских уголках, в папках-передвижках.

 Прошли обучение в специализированных учебных центрах ответственные и должностные лица в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

* начальник ГО, заведующий Бебешко Л.А. (удостоверение от 15.09.2023 № 0182);
* уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты персонала от ЧС, воспитатель Тахтарова Е.Г. (удостоверение от 05.05.2023 № 535);
* председатель объектовой эвакокомиссии, учитель-логопед Нечипорук Ю.В. (удостоверение от 16.06.2023 № 643);
* председатель КЧС и ПБ, воспитатель Басова И.В. (удостоверение от 03.03.2023 № 118);
* секретарь КЧС и ПБ, воспитатель Никитенкова Н.И. (удостоверение от 03.03.2023 № 119);
* начальник промежуточного пункта ОЭК, воспитатель Галезник Ю.В. (удостоверение от 28.04.2023 № 469);
* заместитель председателя ОЭК, заведующий хозяйством Емельянова В.В. (удостоверение от 28.04.2023 № 470);
* музыкальный руководитель Зятина И.Н. (удостоверение от 16.06.2023, №632);
* руководитель эвакуационной группы учитель-логопед Подгайная Е.А. ( (удостоверение от 16.06.2023 №633);
* командир противопожарного звена, воспитатель Довжик М.П. (удостоверение от 28.04.2023 Д-2023 № 375);
* начальник пункта выдачи средств радиационной и химической защиты, воспитатель Коган О.А. (удостоверение от 07.04.2023 Д-2023 № 306);
* начальник санитарного поста, старшая медицинская сестра Катиба И.В. (удостоверение от 14.04.2023 регистрационный номер Д-2023 № 336);
* командир формирований по обслуживанию убежищ и укрытий, воспитатель Сергеева В.В. (удостоверение от 19.05.2023 Д-2023 № 392).

 С целью обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса приказом МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» от 31.08.2022 № 81 «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности» назначено ответственное лицо за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» и организацию взаимодействия с территориальными органами МВД – педагог-психолог Страховская А.Л., утверждены функциональные обязанности ответственного лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка», инструкция о действиях ответственного лица при угрозе совершения террористического акта.

 Ответственным лицом, педагогом-психологом Страховской А.Л., проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности со всеми работниками (первичный инструктаж – при приеме на работу; повторный инструктаж – 1 раз в квартал; целевой инструктаж – перед проведением массовых мероприятий в учреждении). Ежеквартально проведены практические занятия при угрозе террористического акта (акты отработки плана эвакуации в наличии).

 Установлена кнопка тревожной сигнализации с круглосуточным доступом с выводом на ПЦО Донецкого ОВО для вызова полиции, контракт на реагирования № 17602/Д/Ка от 20.04.2023.

 Разработан и утвержден Паспорт Безопасности МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» (приказ от 28.07.2023 № 54);

 Перечень мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка»:

* Алгоритмы действий персонала МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка», работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательного учреждения взрывного устройства, в том числе до- ставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательного учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;
* Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов;
* План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
* План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты;
* Инструкции (Памятки) по действиям работников и обучающихся МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» при возникновении угрозы совершения террористического акта.

 С целью обеспечения комплексной безопасности в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» введен пропускной режим, ведется тщательная проверка автотранспорта, допускаемого на территорию образовательного учреждения, исключен несанкционированный проезд автомобильного транспорта на территорию, запрещено размещение пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на прилегающей территории.

 Ежедневно осуществляется обход помещений и прилегающей территории МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка». Тщательно проверяется поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковок и т.д.

 Разработаны и размещены в доступных для обзора местах фотолюмнесцентные поэтажные планы эвакуации воспитанников и работников в случае чрезвычайной ситуации в количестве 9 шт. Пути эвакуации оборудованы знаками эвакуации – указателями аварийных выходов, направления движения, мест расположения огнетушителей. Закрыты изнутри входные двери, на которых отсутствует постоянная охрана.

 Однако существует ряд мероприятий, на реализацию которых требуется выделение значительных денежных средств: обеспечение образовательного учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения, эвакуационные выходы оборудовать световыми табло «ВЫХОД», установить систему видеонаблюдения и охранную сигнализацию.

 На выполнение закона Донецкой Народной Республики от 29.05.2015 № 51-IНС «О противодействии экстремистской деятельности» продолжается профилактическая работа по выполнению Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» (приказ от 21.09.2022 № 132), ответственное лицо Страховская А.Л., педагог-психолог). По итогам года работа по данному направлению выполнена в течение 2022-2023 учебного года на достаточном уровне.

 Проводится ежемесячный анализ обращений граждан, поступивших относительно фактов коррупционной направленности. Обращений (жалоб) граждан и организаций, содержащих сведения о конкретных фактах содержащих признаки коррупционных правонарушений за период с 01.09.2022 по 31.08.2023 не поступало. Фактов злоупотребления должностными полномочиями подчиненными сотрудниками не зафиксировано.

 В МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» предприняты следующие меры, предусмотренные ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

* определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений: Повиренная Л.М., старший воспитатель, (приказ от 30.12.2022 № 22);
* принят Кодекс этики и служебного поведения работников, разработаны и внедрены в практику стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад компенсирующего типа № 368 города Донецка» (приказ от 30.12.2023 № 23), в том числе путем проведения приема граждан, размещения информации о работе в сети Интернет, формирования антикоррупционного правосознания работников и родителей (законных представителей) воспитанников путем проведения тематических лекций, бесед по вопросам недопустимости совершения коррупционных правонарушений, ознакомления с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений».
* Основные положения законодательства о борьбе с коррупцией рассматриваются на производственных совещаниях, общих собраниях участников образовательных отношений (август, декабрь, май). Обеспечивается внутренний служебный контроль деятельности работников, соблюдения ими этических норм и правил поведения, ответственного исполнения должностных обязанностей;
* ведется работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Во исполнение статьи 384 Трудового кодекса Российской Федерации, с целью защиты трудовых прав работников образовательного учреждения, соблюдения их интересов, трудовых прав и юридических гарантий, рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров, повышения эффектив- ности правового механизма, обеспечивающего социальную защиту всех работников создана постоянно действующая комиссия по трудовым спорам (приказ от 31.08.2023 № 87);
* не допускается составление неофициальной отчетности и использование в работе поддельных документов.

**ВЫВОДЫ:** Состояние работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороне в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» находится на удовлетворительном уровне.

 Считаем первоочередной задачей включение в бюджетный запрос на 2024 год средств для выполнения мероприятий по обеспечению охраны труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности зданий и сооружений, в том числе: проведение 1 раз в пять лет эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре (с составлением соответствующего протокола испытаний); обеспечение каждого дежурного ручными электрическими фонарями и средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара; а также проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, сопротивления заземляющих устройств, ревизия системы молниезащиты, техобслуживание и перезарядка огнетушителей, обеспечение образовательного учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения, оборудование эвакуационных выходов световыми табло «ВЫХОД», установки системы видеонаблюдения и охранной сигнализации, обучение должностных лиц в специализированных учебных центрах согласно действующему законодательству Российской Федерации.

**ВЫВОДЫ:** В МБДОУ строго соблюдается охрана труда (производственная гигиена) и техника безопасности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативной базой.

# ЗАДАЧИ:

1. Включить в бюджетный запрос на 2024 год средства для выполнения мероприятий по обеспечению охраны труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания и сооружений МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка».

**2.10. Итоги административно-хозяйственной работы**

 Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы дошкольного учреждения.

 В течение всего года обслуживающий персонал работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

 В целях создания условий для безопасной жизнедеятельности детей, активного отдыха и укрепления здоровья в МБДОУ в течение года были предприняты меры по благоустройству и озеленению прилегающих территорий.

 В рамках Международного дня окружающей среды, проведена реконструкция существующих клумб (126 м2), покраска бордюров (420 м2), нанесение разметки пешеходных переходов.

 На протяжении 2022-2023 г. в дошкольном учреждении производились следующие профилактические мероприятия:

- технический осмотр зданий, помещений (акт от 03.09.2022г., акт от 02.03.2023г);

- осмотр игровых участков всех возрастных групп МБДОУ на предмет готовности к летнему оздоровительному периоду (май 2023 г.);

- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона 2022-2023 г.;

- готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году;

- готовность пищеблока к новому 2023 – 2024 учебному году;

- проверка готовности МБДОУ к новому отопительному сезону2023 – 2024 учебного года.

Проверки показали, что все системы (водоснабжения, водоотведения, отопления, электропроводки) находятся в удовлетворительном состоянии.

 На протяжении 2022-2023 года в дошкольном учреждении своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Случаев производственного травматизма не зафиксировано.

Были обновлены и введены в действие инструкции по пожарной безопасности в МБДОУ (приказ от 11.08.2023 №56).

В течение 2022-2023 учебного года на базе МБДОУ было проведено три общих собрания работников (сентябрь 2022 г., декабрь 2022г., май 2023г.); 12 производственных совещаний, административно-производственные совещания еженедельно.

 Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 году осуществлялось без перебоев.

 Дошкольное учреждение было обеспечено в достаточном количестве сертифицированными, годными к использованию чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами.

 Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно локальным документам.

 План мероприятий по улучшению материально-технического состояния МБДОУ «Ясли-сад №368 г. Донецка» к новому 2023-2024 учебному году выполнен (см. таблицу)

 Таблица

**План мероприятий по улучшению материально-технического состояния**

**МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка» к новому 2023-2024 учебному году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень мероприятий | Дата выполнения | Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | Осуществить комплектование дошкольного учреждения педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год | 08.2023 | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А. |
| 2 | Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения | в течение года | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 3 | Осуществлять контроль за организацией питания воспитанников | постоянно | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А., мед. сестра Катиба И.В. |
| 4 | Осуществлять контроль за санитарным состоянием в группах и на участках дошкольного учреждения | на протяжении года | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,мед. сестра Катиба И.В.,завхоз Емельянова В.В. |
| 5 | Обеспечить своевременное прохождение медицинского обследования работников МБДОУ | по графику | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,мед. сестра Катиба И.В. |
| 6 | Подготовить дошкольное учреждение к осенне-зимнему периоду | 07-10.2023 | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 7 | Пополнять и обновлять оснащение в методическом кабинете | в течение года | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 8 | Покраска оборудования игровых участков и спортивных сооружений | апрель-май | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 9 | Проводить экологические акции с целью очистки и озеленения территории | осень – весна-лето | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 10 | Косметический ремонт входного холла 1 этажа  | август 2023 | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 11 | Генеральная уборка всех помещений МБДОУ к новому учебному году | август 2023 | выполнено |  завхоз Емельянова В.В., медицинская сестра Катиба И.В. |
| 12 | Иметь сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность материалов, используемых для строительных и отделочных работ | при выполнении ремонтных работ | выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |
| 13 | Ремонт технологического оборудования на пищеблоке, прачечной (при необходимости) | 2023-2024 учебный год | не выполнено | Заведующий МБДОУ Бебешко Л.А.,завхоз Емельянова В.В. |

**ВЫВОДЫ:** считать удовлетворительным уровень организации административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Ясли-сад № 368 г. Донецка».

**Перспективы планирования:**

* Продолжить укрепление материально-технической базы МБДОУ «Ясли-сад №368 г.Донецка»;
* При выделении доведенных бюджетных ассигнований использовать возможность пополнения и повышения уровня материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
* Приобретение для образовательной деятельности за счет бюджетного финансирования;
* Строго придерживаться режима экономии энергоносителей, обеспечивать контроль за их использованием;
* Бережно относиться к имуществу и оборудованию, обеспечивать его сохранение и удлинение сроков эксплуатации;
* Рационально использовать бюджетные средства, привлекать внебюджетные средства;
* С работниками (педагогический коллектив, технический персонал): анализировать выполнение годового плана МБДОУ, рассматривать вопросы воспитательно-образовательной работы, организации питания детей, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка, санитарных правил содержания и работы МБДОУ, подготовки здания и участков к зимнему и летнему периоду, заслушивание отчетов по работе комиссии по охране труда, обсуждение организации и проведения субботников и т.д.

 Проанализировав работу коллектива за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ставит следующие:

**Задачи МБДОУ на 2023-2024**

**1.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО. Способствовать развитию информационной компетентности педагогов МБДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** создание индивидуального речевого пространства воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, повышение культуры речи педагогов, обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи. Развитие умений педагогов моделировать профессиональную деятельность по речевому развитию дошкольников в контексте современных технологий.Повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

**С детьми:**  овладение родным языком как средством общения и культуры, способствовать умственному развитию ребенка, формирование коммуникативной компетентности у дошкольников.

**С родителями (законными представителями):** взаимодействие сада и семьи по созданию речевой среды, формирование познавательно – речевого развития в семье, повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка с использованием инновационных педагогических технологий и ИКТ для дистанционной работы и взаимообщения.

2**. Продолжить формирование взаимодействия МБДОУ и семьи с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия и создания условий для всестороннего развития посредством применения различных форм и инновационных технологий.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов, использование в работе с дошкольниками современных педагогических, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов, в группах для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Организация физкультурно-оздоровительной работы во взаимодействии воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, медперсонала под руководством старшего воспитателя. Создание условий для проявлений детской активности и творчества, ликвидации дефицита движений, реализации и утверждения себя в наиболее интересной для ребенка форме работы по физическому воспитанию – подвижной игре – в организованных формах работы и самостоятельной деятельности.

**С детьми:** укрепление психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия, максимальная компенсация нарушений развития ребенка и его успешная адаптация в социуме. Формирование навыков к систематическим занятиям физкультурой, развитие двигательной активности, закрепление навыков основных движений, обогащение двигательного опыта, воспитание физических и морально-волевых личностных качеств, совершенствование функциональных возможностей детского организма в подвижных играх.

**С родителями (законными представителями):** взаимодействие сада и семьи по вопросу сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия и создания условий для развития детей; привлечение родителей к использованию разнообразных приемов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях домашнего воспитания; приемов взаимодействия с ребенком, оказание ему действенной помощи в выполнении определенных видов деятельности. Сотрудничество и единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, поддержка положительного отношения детей к активному образу жизни, физкультуре и спорту. Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в удовлетворении потребности детей в двигательной активности.

**3.** **Создавать условия для развития нравственно-патриотического потенциала у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** Создание условий для эффективного и системного усвоения детьми (с учетом возраста) знаний о своей стране, родном крае, ознакомления с культурными традициями и достижениями своей страны, других стран, представлениями о социокультурных ценностях нашего народа, народными традициями и праздниками, планетой Земля как общим домом людей, особенностями ее природы и многообразием стран и народов мира. Педагогическая поддержка проявлений у детей интереса к культурным истокам, отражение этих знаний во всех видах детской деятельности: познавательной и исследовательской деятельности, в разных формах продуктивной, игровой и творческой активности с учетом принципа наглядности и эмоциональной насыщенности материала. Обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию использованием инновационных педагогических технологий и ИКТ.

**С детьми:** Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного и патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине и Отечестве через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность.

**С родителями (законными представителями):** Объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросу духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, связанного с целенаправленным формированием ориентации ребенка на общечеловеческие нравственные ценности. раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания, раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания.

**4. Продолжать совершенствовать процесс формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста посредством внедрения современных развивающих технологий.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:**

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в области методики по формированию элементарных математических представлений.

Совершенствовать организацию работы по созданию условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**С детьми:** Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности. Формировать у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений.

**С родителями (законными представителями):** Формировать взаимодействие МБДОУ и семьи по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.